

RAPPORT DE STAGE

EFFECTUÉ EN FÉVRIER 2022



PRÉSENTÉ AU
COLLÈGE SAINTE MARIE

PRÉSENTÉ PAR
ANTOINE BATAILLE - 3E2



antoine.at/r.pdf



SOMMAIRE

1.	LETTRE DE MOTIVATION ENVOYÉE AVANT LE STAGE.....	2
2.	CONVENTION DE STAGE.....	3
3.	LETTRE DE REMERCIEMENTS ENVOYÉE APRÈS LE STAGE.....	5
4.	APPRÉCIATION DU MAÎTRE DE STAGE	6
5.	INTRODUCTION.....	7
6.	PRÉSENTATION DE L'ENTREPRISE	7
7.	DÉROULEMENT DES JOURNÉES	8
8.	CONCLUSION	9

1. Lettre de motivation envoyée avant le stage

ANTOINE BATAILLE
6, rue du puits
41330 MAROLLES
07 67 23 65 99
antoine.bataille@smb41.fr

AGITYS SAS
2 avenue de Châteaudun
Espace Groupama UP
41000 BLOIS

Marolles, le 6 Décembre 2021

Objet : Demande de stage

Madame, Monsieur,

Âgé de 13 ans, je suis en classe de troisième au sein du collège Sainte Marie de la ville de Blois. Pour prendre un premier contact avec le monde du travail et d'envisager une orientation future, l'opportunité m'est donnée de suivre une étape de découverte en entreprise pour une semaine.

Sensible à votre domaine d'activité et souhaitant poursuivre mes études dans cette direction, je me permets de vous solliciter afin de savoir si vous seriez en mesure de m'accueillir durant la période du 31 Janvier au 4 Février 2022.

Volontaire et consciencieux, je vous serais reconnaissant de bien vouloir me permettre de venir découvrir votre entreprise et notre métier, et me faire partager votre quotidien dans la vie professionnelle. J'ai quelques aussi quelques connaissances techniques en informatique que je pourrais approfondir au contact des équipes de votre société.

Je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations les plus sincères.

Antoine BATAILLE

2. Convention de stage

3-2



**CONVENTION RELATIVE À L'ORGANISATION DE
SÉQUENCE D'OBSERVATION EN MILIEU PROFESSIONNEL**
(Convention conforme au bulletin officiel de l'Éducation Nationale du 18-09- 2003)

Entre

L'entreprise ou l'organisme d'accueil : (Nom, adresse et téléphone) *Agitys, 2 avenue de Châteaudun
41000 Blois, 02 54 74 05 05*

représentée par M. *Bataille*....., en qualité de chef d'entreprise ou de responsable de l'organisme d'accueil, d'une part,

Et

L'établissement d'enseignement scolaire, représenté par Madame Corinne CAVROIS, en qualité de chef d'établissement de l'Institution Sainte-Marie de Blois, 33 rue du Bourg Neuf – CS 41318 - 41013 Blois Cedex, d'autre part,

Il a été convenu ce qui suit :

TITRE PREMIER : DISPOSITIONS GÉNÉRALES

Article 1 - La présente convention a pour objet la mise en oeuvre d'une séquence d'observation en milieu professionnel, au bénéfice de l'élève de l'établissement d'enseignement (ou des élèves) désigné(s) en annexe.

Article 2 - Les objectifs et les modalités de la séquence d'observation sont consignés dans l'annexe pédagogique A ci-dessous.

Article 3 - L'organisation de la séquence d'observation est déterminée d'un commun accord entre le chef d'entreprise ou le responsable de l'organisme d'accueil et le chef d'établissement.

Article 4 - Les élèves demeurent sous statut scolaire durant la période d'observation en milieu professionnel. Ils restent sous l'autorité et la responsabilité du chef d'établissement. Ils ne peuvent prétendre à aucune rémunération ou gratification de l'entreprise ou de l'organisme d'accueil. La durée hebdomadaire ne peut pas dépasser 30 heures pour un élève de moins de 15 ans et 35 heures pour un élève de plus de 15 ans.

Article 5 - Durant la séquence d'observation, les élèves n'ont pas à concourir au travail dans l'entreprise ou l'organisme d'accueil.

Au cours des séquences d'observation, les élèves peuvent effectuer des enquêtes en liaison avec les enseignements. Ils peuvent également participer à des activités de l'entreprise ou de l'organisme d'accueil, à des essais ou à des démonstrations en liaison avec les enseignements et les objectifs de formation de leur classe, sous le contrôle des personnels responsables de leur encadrement en milieu professionnel. Les élèves ne peuvent accéder aux machines, appareils ou produits dont l'usage est proscrit aux mineurs par les articles R. 234-11 à R. 234-21 du code du travail. Ils ne peuvent ni procéder à des manoeuvres ou manipulations sur d'autres machines, produits ou appareils de production, ni effectuer les travaux légers autorisés aux mineurs par le même code.

Article 6 - Le chef d'entreprise ou le responsable de l'organisme d'accueil prend les dispositions nécessaires pour garantir sa responsabilité civile chaque fois qu'elle sera engagée (en application de l'article 1384 du code civil) :

- soit en souscrivant une assurance particulière garantissant sa responsabilité civile en cas de faute imputable à l'entreprise ou à l'organisme d'accueil à l'égard de l'élève ;
- soit en ajoutant à son contrat déjà souscrit "responsabilité civile entreprise" ou "responsabilité civile professionnelle" un avenant relatif à l'accueil d'élèves.

Le chef de l'établissement d'enseignement contracte une assurance couvrant la responsabilité civile de l'élève pour les dommages qu'il pourrait causer pendant la visite d'information ou séquence d'observation en milieu professionnel, ainsi qu'en dehors de l'entreprise ou de l'organisme d'accueil, ou sur le trajet menant, soit au lieu où se déroule la visite ou séquence, soit au domicile.



**CONVENTION RELATIVE À L'ORGANISATION DE
SÉQUENCE D'OBSERVATION EN MILIEU PROFESSIONNEL**

(Convention conforme au bulletin officiel de l'Éducation Nationale du 18-09-2003)

Article 7 - En cas d'accident survenant à l'élève, soit en milieu professionnel, soit au cours du trajet, le responsable de l'entreprise s'engage à adresser la déclaration d'accident au chef d'établissement d'enseignement de l'élève dans la journée où l'accident s'est produit.

Article 8 - Le chef d'établissement d'enseignement et le chef d'entreprise ou le responsable de l'organisme d'accueil de l'élève se tiendront mutuellement informés des difficultés qui pourraient naître de l'application de la présente convention et prendront, d'un commun accord et en liaison avec l'équipe pédagogique, les dispositions propres à les résoudre notamment en cas de manquement à la discipline. Les difficultés qui pourraient être rencontrées lors de toute période en milieu professionnel et notamment toute absence d'un élève, seront aussitôt portées à la connaissance du chef d'établissement.

Article 9 - La présente convention est signée pour la durée d'une séquence d'observation en milieu professionnel.

TITRE II - DISPOSITIONS PARTICULIÈRES

A - Annexe pédagogique

Nom de l'élève... Batsille Prénom... Antoine Classe de : 3^{ème}

Nom, prénom et qualité du responsable de l'accueil en milieu professionnel du tuteur :
Batsille, Franck, président

Téléphone où l'on peut joindre le tuteur pendant le stage

Lieu du stage 2 avenue du Châteaudun

Date du stage 26 au 28 Janvier

HORAIRES journaliers de l'élève

	MATIN				APRÈS-MIDI		
Lundi	de 9h	à 12h	et	de 14h	à 17h		
Mardi	de 9h	à 12h	et	de 14h	à 17h		
Mercredi	de 9h	à 12h	et	de 14h	à 17h		
Judi	de 9h	à 12h	et	de 14h	à 17h		
Vendredi	de 9h	à 12h	et	de 14h	à 17h		
Samedi	de —	à —	et	de —	à —		

Ce stage d'observation en milieu professionnel doit permettre aux élèves de :

- Prendre connaissance de la structure et de la vie de l'entreprise
- Prendre conscience des relations professionnelles, découvrir les métiers de la filière
- Découvrir des travaux réels, en rapport avec leur orientation future

Activités prévues

Divers à l'informatique

Le chef d'entreprise
ou le responsable
de l'organisme

(Signature)
AGTYS
INNOVATION
NUMÉRIQUE
VOTRE PARTENAIRE

Le chef d'établissement
de l'Institution Sainte-Marie de Blois
Corinne CAVROIS

(Signature)
Collège privé SAINTE-MARIE
33 rue du Bourg Neuf
CS 41318
41013 BLOIS CEDEX

Les parents
ou le responsable légal

(Signature)

L'élève

(Signature)

École, Collège privés – 33 rue du Bourg Neuf – CS 41318 - 41013 BLOIS Cedex
Tél : 02 54 78 20 20 – Fax 02 54 78 68 44 –

3. Lettre de remerciements envoyée après le stage

ANTOINE BATAILLE
6, rue du puits
41330 MAROLLES
07 67 23 65 99
antoine.bataille@smb41.fr

AGITYS SAS
2 avenue de Châteaudun
Espace Groupama UP
41000 BLOIS

Marolles, le 5 Février 2022

Objet : Remerciements

Monsieur,

Je tenais par la présente à vous remercier de m'avoir accueilli dans votre entreprise, ainsi que les membres du personnel qui ont mis tout en œuvre pour que mon stage se déroule dans les meilleures conditions possibles.

Durant cette semaine, J'ai eu l'occasion d'être associé de près à votre quotidien et d'acquérir de nouvelles connaissances et compétences. Celles-ci me seront fort précieuses pour la réalisation de mes projets à venir.

Ainsi, le temps, l'attention, l'intérêt que vous avez bien voulu me témoigner m'ont été précieux. Ils m'ont donné envie de persévérer dans cette branche d'avenir que sont les services numériques.

Je possède désormais une expérience du terrain qui me donne des pistes pour m'améliorer.

Avec toute ma reconnaissance pour votre accueil et votre accompagnement, je vous prie de recevoir, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

Antoine BATAILLE

4. Appréciation du maître de stage

Collège Sainte Marie
33 rue du Bourg Neuf
Blois
02.54.78.20.20

STAGE d'OBSERVATION EN ENTREPRISE

Appréciation du stage

Appréciation du stage établie par Mr Franck BATAILLE

De l'entreprise AGITYS

À l'attention de l'élève Antoine BATAILLE

BILAN DU STAGE

	Très bien	Bien	Moyen	Insuffisant
Adaptation à l'entreprise	x			
Ponctualité	x			
Intérêt pour la découverte de l'entreprise	x			
Relation	x			
Tenue	x			

Appréciation générale :

Antoine a pu participer à de nombreuses activités différentes au cours de la semaine, et a pu montrer sa curiosité et son volontarisme dans les petites tâches qui lui furent confiées.

Franck BATAILLE
Président
AGITYS SAS

5. Introduction

Ce stage avait pour but de confirmer mon attrait pour le secteur du numérique. J'ai pu expérimenter quelques-uns de ses métiers, qui sont nombreux. J'ai donc tout naturellement pensé à solliciter l'entreprise familiale pour effectuer ce stage d'une semaine.

Cette position particulière m'a aussi permis de m'impliquer bien plus que je n'aurais pu le faire dans une autre entreprise. Ainsi, mes expériences s'en sont trouvées plus larges et plus enrichies, et de véritables tâches ont pu m'être confiées pour vraiment collaborer avec les équipes d'AGITYS.

6. Présentation de l'entreprise

La société AGITYS est une entreprise de services numériques (ESN) qui opère sur le territoire régional. Son siège est basé à Blois, et elle a été créée en 2019. Elle a été fondée par Franck BATAILLE, entrepreneur du numérique présent depuis plus de 25 ans dans notre ville.

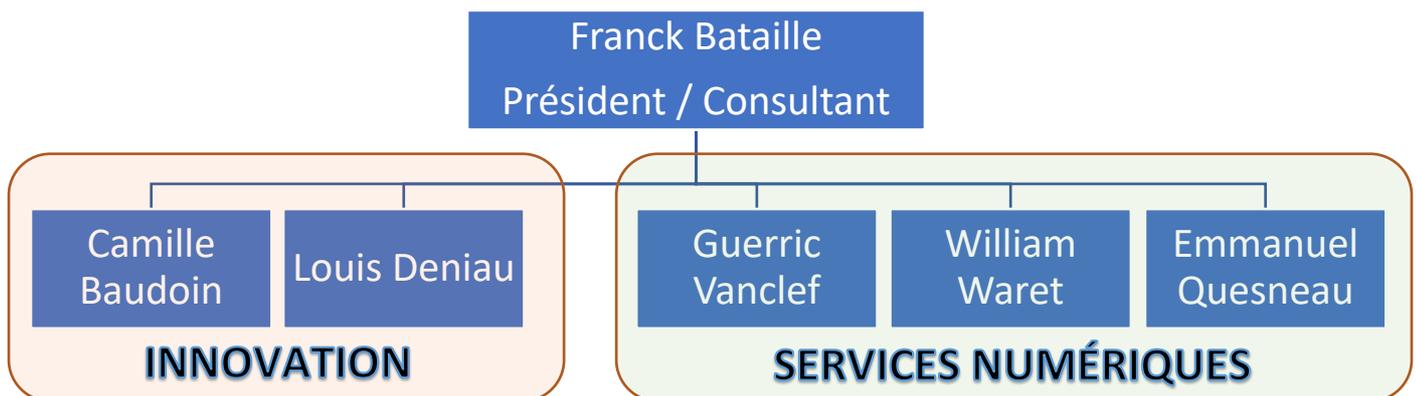
C'est une société experte dans le domaine des nouvelles technologies et de l'informatique. Elle englobe plusieurs métiers (conseil, conception et réalisation d'outils, maintenance ou encore formation) et a pour objectif principal d'accompagner ses clients dans la réalisation d'un projet numérique.

Elle est organisée avec trois pôles principaux :

- Le conseil, avec Franck comme consultant
- Les services numériques, avec une équipe de trois collaborateurs (Guerric, William, Emmanuel)
- L'innovation avec Camille et Louis

Franck, en plus de son rôle opérationnel, dirige l'entreprise et construit son développement sur de nouveaux marchés, recherche les nouveaux clients et assure le service commercial.

Voici l'organigramme de l'entreprise



L'entreprise est appelée à se développer avec l'essor des services de type « Cloud » où elle a beaucoup investi en temps et en formation. Les équipes devraient voir arriver de nouveaux collaborateurs en 2022 pour renforcer leur capacité de travail et pouvoir répondre à un plus grand nombre de clients.

AGITYS fait partie d'un petit groupe d'entreprises familiales, dirigé par la famille BATAILLE, dans lequel figure aussi les pompes funèbres MEMORYS, implantées sur Blois et Vendôme. A ce titre, AGITYS participe aussi au développement des services numériques et à l'innovation chez MEMORYS.

7. Déroulement des journées

Mes journées de travail ont été organisées pour me permettre de faire plusieurs choses différentes.

Cela m'a permis de découvrir les coulisses des métiers du numérique, de développer mes compétences en codage (python), d'affiner le champ des secteurs d'activités dans lesquelles je veux travailler, et de découvrir le monde de l'entreprise au quotidien. J'ai développé un réel intérêt pour la programmation grâce à ce stage.

Ma semaine de stage s'est déroulée ainsi

Lundi : initiation au codage, réparation d'ordinateurs et mises à jour d'ordinateurs

Mardi : initiation au codage, préparation d'ordinateurs en atelier pour une future livraison

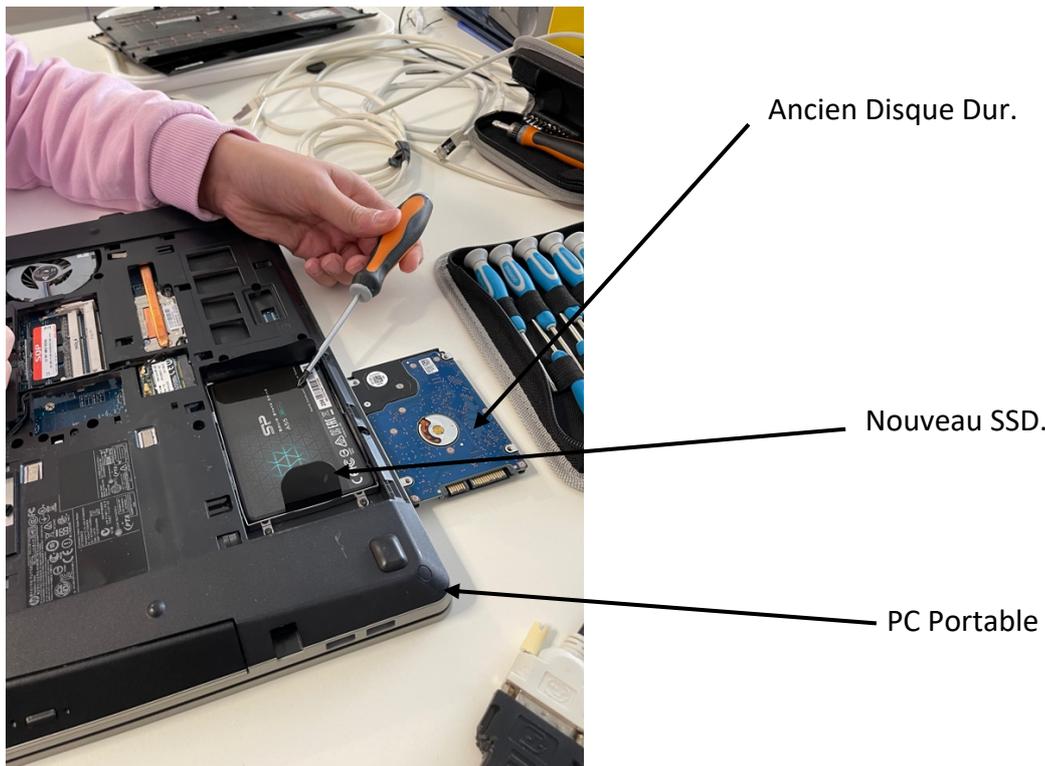
Mercredi : initiation au codage, installation des ordinateurs préparés la veille chez des clients

Jeudi : initiation au codage, visite commerciale chez des futurs clients pour un projet

Vendredi : initiation au codage, réunion avec l'équipe pour les projets en cours

J'ai pris des initiatives pour des petites tâches (colis à la poste, classement, remise au propre de l'atelier), et aussi proposé de tester différents outils pour l'initiation au codage en plus de celui fourni (Code Combat)

Exemple de tâche « Réparation d'ordinateur »



Je change ici un disque dur dans un ordinateur portable par un disque SSD.

Pourquoi changer un disque dur par un SSD ?

N'ayant aucune pièce mécanique en mouvement, un SSD est matériellement plus résistant qu'un disque dur, mais surtout, du fait que cette technologie implique l'interaction mécanique entre éléments de stockage (plateaux) et éléments d'accès (têtes de lecture/écriture), des chocs même légers peuvent entraîner des égratignures de la surface magnétique, ou une détérioration des éléments d'accès, donc des pertes de données voire une panne définitive.

A contrario, les SSD sont dépourvus d'éléments mobiles, ce qui leur confère une résistance aux chocs et aux vibrations bien supérieure. Les SSD surclassent par ailleurs les disques durs au niveau des performances (débit, latence négligeable, consommation électrique).

Cela permet de donner une seconde vie aux appareils d'âge moyen car en remplaçant le disque dur par un SSD la machine va être beaucoup plus réactive et rapide. Cela permet de les recycler pour qu'ils puissent être utilisés une seconde fois, donc de ne pas les jeter inutilement.

Ensuite, j'ai dû réinstaller Windows 10 car le disque neuf était vide. Ceci se fait en démarrant le PC sur une clé USB spéciale (il faut appuyer sur une touche spéciale pour cela au démarrage). J'ai formaté le disque SSD, lancé l'installation de Windows et ensuite connecté le PC à internet pour effectuer toutes les mises à jour du système. C'est très long mais nécessaire pour apporter toutes les mises à jour de sécurité sur le PC.

Exemple de tâche « Initiation au codage »



: `Ug Yn#V|ei YnWE F7C89`°`



Je me suis entraîné à coder avec une plateforme d'apprentissage nommée CODE COMBAT, qui permet d'apprendre des langages avec le choix du Python ou Java. J'ai choisi d'apprendre le Python, et j'ai pu en quelques jours passer d'un niveau débutant à un niveau moyen. Je continue d'ailleurs à apprendre depuis.

C'est quoi Python : C'est le langage de programmation « open source » le plus employé par les informaticiens. Ce langage s'est propulsé en tête dans l'analyse de données et dans l'intelligence artificielle. En effet, parmi ses qualités, Python permet notamment aux développeurs de se concentrer sur ce qu'ils font plutôt que sur la manière dont ils le font. Il a libéré les développeurs des contraintes de forme qui occupaient leur temps avec les langages plus anciens. Ainsi, développer du code avec Python est plus rapide qu'avec d'autres langages.

8. Conclusion

Ce stage m'a permis d'en apprendre plus sur les métiers du numérique et surtout sur moi-même (définir dans quel secteur d'activités je me sens le mieux pour travailler dans le futur). J'ai acquis aussi plusieurs compétences nouvelles notamment en programmation et en réparation d'ordinateurs. C'était donc une expérience enrichissante de faire mon stage chez AGITYS au sein d'une équipe d'experts qui m'ont aidé à chaque fois que j'en avais besoin, quand j'étais bloqué sur un problème ou que je ne comprenais pas ce qu'il fallait faire dans une tâche.